

# 湖南省语言文字工作委员会

# 湖南省教育厅

## 关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：  
部、国家《关加高等服国家  
高广及的干见》（〔2022〕2号）发  
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关  
化的，贯彻部、国家  
《关加高等服国家高广及的  
干见》，步高，服华共  
，动对标代高广及国家  
，充分发挥高工基础地范高地，加  
工级、代、  
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，  
“党 导、 导、 筹、部（ ） 、  
”的管 ， 工 各地党 工 导  
的 程、 党 会或 长办公会定 的  
， 工 费 各地、各 度 并 加大  
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加  
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测  
。  
工 府 工 价  
核 价 ， 促 激 机 ， 法 规表 发  
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报  
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、  
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家  
、 动 村 和 化 国  
、积极 服 会 和 段等 ，  
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工  
。 德 根本 ， “ ”  
才 方案， 各 及标 并 毕  
， 高大 。

湖 工 会  
湖

2023 3 20

# 教育部文件 国家语委

教语用〔2022〕2号

## 教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

高等学校是语言文字工作的基础阵地，高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不足



和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语

言文字知识技能，自觉落实国家通用语言文字作为教育教

育基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普

及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀语言文化有机融

入课程思政，落实立德树人根本任务。

要 本教材以《国家通用语言文字法》《国家通用语言文字

推广普及工作条例》《国家通用语言文字普及工作考核办法

（试行）》《国家通用语言文字普及工作考核办法（试行）

实施细则》《国家通用语言文字普及工作考核办法（试行）

实施细则》《国家通用语言文字普及工作考核办法（试行）

实施细则》《国家通用语言文字普及工作考核办法（试行）

实施细则》《国家通用语言文字普及工作考核办法（试行）

实施细则》《国家通用语言文字普及工作考核办法（试行）

实施细则》《国家通用语言文字普及工作考核办法（试行）

实施细则》《国家通用语言文字普及工作考核办法（试行）

实施细则》《国家通用语言文字普及工作考核办法（试行）

实施细则》《国家通用语言文字普及工作考核办法（试行）

实施细则》《国家通用语言文字普及工作考核办法（试行）

实施细则》《国家通用语言文字普及工作考核办法（试行）

实施细则》《国家通用语言文字普及工作考核办法（试行）

实施细则》《国家通用语言文字普及工作考核办法（试行）

实施细则》《国家通用语言文字普及工作考核办法（试行）

实施细则》《国家通用语言文字普及工作考核办法（试行）

实施细则》《国家通用语言文字普及工作考核办法（试行）

实施细则》《国家通用语言文字普及工作考核办法（试行）

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承，发挥学科专业优势，发掘整理地方特色语言文化资源，探索语言技

术赋能乡村振兴，打造乡村振兴与产业发展深度融合的示范

（五）传承弘扬中华优秀语言文化。加强中华优秀语言文化研究阐释，推动教育传承创新，挖掘整理、推选出保护本

开推广普通话、普及国家通用语言文字教育、普通话水平测试、经典文化传播等提供支持服务。鼓励与港澳地区高校建立国家通用语言文字教育合作机制

(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区

位优势,加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试机构。提倡学术成果中文首发,提倡以学校为主举办的国际学术交流活动 and 国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际标准化工作。支持有关专家在国际组织机构任职。发挥浙江

四、积极探索世界语言社会应用和人民群众需求相结合

(六) 增强国家通用语言文字普及社会自觉。统筹推进国家通用语言文字普及测试试点,新建一批测试站点,主动面向社会开展国家通用语言文字测试,加强国家通用语言文字推广普及测试队伍建设。鼓励推广普及测试点向普通中小学、幼儿园、社区、政府、社区街道等建立长效合作机制,鼓励开展国家通用语言文字教育普及推广普及测试,结合政府推广普及活动,充分利用新媒体平台,开展国家通用语言文字知识普及和政策法规宣传,满足社会大众生产生活层面的语言文化新需求。

(七) 开展语言文字推广普及测试点建设。加强推广普及测试点建设,推动语言文字普及测试点建设。加强推广普及测试点的建设,在推广普及测试点建设领域有所作为。开展国家通用语言文字推广普及测试点建设,提高语言文字推广普及测试点建设水平。开展国家通用语言文字推广普及测试点建设,提高语言文字推广普及测试点建设水平。开展国家通用语言文字推广普及测试点建设,提高语言文字推广普及测试点建设水平。开展国家通用语言文字推广普及测试点建设,提高语言文字推广普及测试点建设水平。



(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、普通话水平测试员队伍建设，定期开展培训，鼓励整合不同专业的人才资源，建立一支能力突出、经验丰富的国家通用语言文字推广团队。建立由教学、科研、管理人员组成语言文字专家库，鼓励举办高校语言文字工作论坛、国家

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发